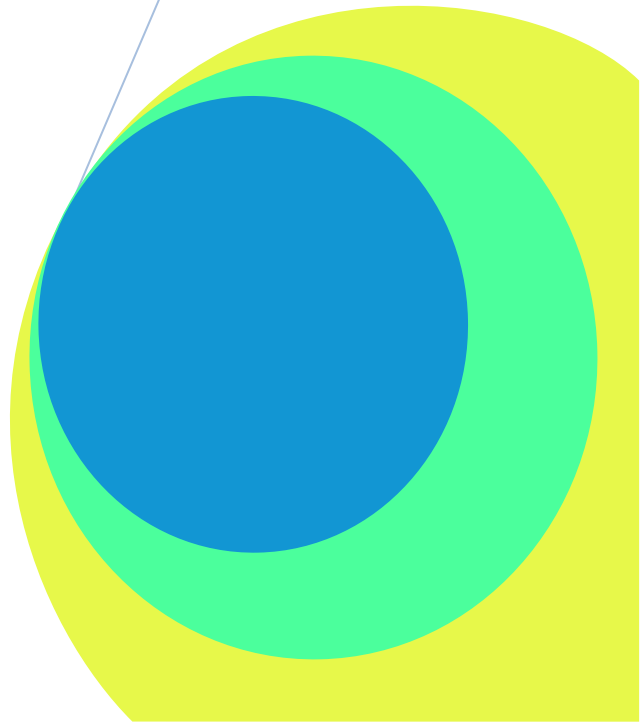


علوم پایه اول دبستان
نوبت اول





سخن اول

یادگیری فرآیندی مستمر و پویاست که هدف اصلی آن تثبیت مفاهیم آموخته شده و کاربریست توسط دانش آموز براساس ساخت و استنباط شخصی می باشد. این فرآیند همواره با برخی موقعیت ها تهدید می شود. یکی از این تهدیدها تعطیلات طولانی مدت در ایام نوروز و بویژه تعطیلات چهار ماهه ی تابستان می باشد.

از فعالیت های مهمی که هر واحد آموزشی همواره نسبت به آن حساس بوده و مترصد برنامه ریزی و اقدام های مؤثر می باشد؛ حفظ و تقویت فرآیند یادگیری در بین دانش آموزان است. از این رهگذر؛ پیرو برنامه ریزی شورای آموزشی دبستان رهیار، بر آن شدیم تا با تدوین مجموعه ای شامل اهم مفاهیم آموخته شده ی دانش آموزان در پایه ی قبلی و مفاهیم زمینه ای پایه ی سال آینده نسبت به برقراری رابطه ی دانش آموزان با مفاهیم درسی، اقدام نماییم. این برنامه که با نام «پیک تابستانی» تعریف می گردد، دارای اهدافی می باشد که عبارت است از:

❖ حفظ پیوستار یادگیری دانش آموزان با محوریت مفاهیم تدریس شده در پایه ی سال قبل و پیش نیازهای سال آینده،

❖ برقرار نگه داشتن ارتباط دانش آموز با مدرسه،

❖ ایجاد زمینه های لازم برای ورود به پایه ی بالاتر.

نکاتی که لازم است جهت استحضار والدین محترم در ارتباط با نحوه ی فعالیت و عملکرد دانش آموز پیرامون «پیک تابستانی»

اطلاع رسانی شود عبارت است از:

❖ محتوای مندرج در پیک توسط آموزگاران پایه ی مربوطه و با هماهنگی دپارتمان های درسی طراحی، تدوین و تألیف شده است.

❖ در پایه های اول و دوم میزان همراهی والدین محترم می تواند به عنوان عامل تسهیل گر باعث جذابیت بیشتر «پیک تابستانی» نزد دانش آموز گردد.

❖ بخش قابل توجهی از فعالیت های مندرج در «پیک تابستانی» به کارهای عملی و آزمایشگاهی دانش آموزان اختصاص دارد، که توصیه می گردد والدین محترم با همراهی غیر مداخله گرانه ی خود، زمینه های یادگیری عمیق، تقویت شوق به یادگیری و تلاش مضاعف را در فرزندانشان افزایش دهند.

❖ از آنجایی که فعالیت «پیک تابستانی» در فضایی شوق انگیز و عاری از فشار و کنترل بیرونی می تواند نتایج مؤثرتری برای دانش آموز داشته باشد، لذا والدین محترم می توانند در طول روز زمانی را با هماهنگی و همفکری دانش آموز نسبت به انجام فعالیت های وی اختصاص دهند که از این رهگذر ایشان با برنامه ریزی و اقدام طبق زمانبندی، نیز آشنایی پیدا کند.



چه می‌شد اگر منقار داشتی؟

برای خود یک منقار درست کن و با آن غذا بخور.

مواد و ابزار لازم:

جعبه‌ها و ظرف‌های مواد خوراکی و مصرف شده، چسب نواری، قیچی، کاغذ، مداد، خوراکی مورد



علاقه‌ی شما

مراحل ساخت:



😊 ابتدا با حوصله و به دقت به خوراکی‌ای که برای این آزمایش در نظر

گرفته‌ای فکر کن. این خوراکی سفت است یا نرم؟ آیا ترد است؟ به راحتی

تکه می‌شود؟ مایع است یا جامد؟ ... در طراحی منقار خود باید همه‌ی این

نکته‌ها را در نظر بگیری و بدانی که مورد استفاده‌ی منقارت دقیقاً چیست.

😊 طرحی از منقاری که می‌خواهی بساز، روی کاغذ بکش. سپس با استفاده از وسایلی که جمع کرده‌ای و چسب نواری، این

منقار را بساز و محکم کن.

😊 پس از ساختن منقارت آن را امتحان کن! آیا می‌توانی غذای مورد نظرت را به کمک این منقار بخوری؟

😊 فکر کن و بنویس که اگر این لک لک زیبا منقار نداشت چه کارهایی را می‌توانست انجام دهد و چه کارهایی را

نمی‌توانست؟



کارهایی که نمی‌تواند	کارهایی که می‌تواند



سنگ من



در اطراف سنگ مورد علاقه‌ات را پیدا و با استفاده از کلمات زیر آن را توصیف کن.

گوشه‌دار / نرم / زبر / سیاه / خال‌دار / درخشان / قهوه‌ای / سبز / آبی /

خاکستری / سفید / سیاه / قرمز / پهن / کشیده / سنگین / سبک / گرد /

مستطیل / رگه‌دار / لایه‌لایه / براق / چند رنگ / صاف / سفت / شکننده

توصیف سنگ من	نقاشی سنگ من

سر بخور

شکل‌های زیر حرکت اجسام را بر روی سطوح مختلف نشان می‌دهد. آزمایش‌هایی ترتیب بده که بتوانی حرکت اجسام را در این حالات بررسی کنی.

توصیف	تصویر
	 <p>سطح یخ زده</p>
	 <p>سطح شنی</p>
	 <p>جوراب بر روی سطح صاف</p>
	 <p>کفش عاج‌دار بر روی سطح صاف</p>
	 <p>سطح ناهموار</p>



توصیف	تصویر
	 <p>سطح لیز شده با روغن</p>
	 <p>سطح لیز شده با آب</p>
	 <p>سطح لیز شده با کف صابون</p>

😊 حرکت در کدام حالت آسان تر است؟

😊 فکر می کنی چرا؟



گیاه من آب می خواهد!



آیا گیاهان برای رشد به آب نیاز دارند؟ آزمایش کن.

مواد و ابزار لازم:

۳ نهال کوچک، خاک، ۳ گلدان کوچک، ۳ عدد زیر گلدانی، دستکش

پلاستیکی، آب، نوشابه‌ی گازدار، مازیک

مراحل آزمایش:

😊 دستکش‌ها را بپوش و هر ۳ گلدان را پر از خاک کن. هر یک از نهال‌ها را در یکی از گلدان‌ها بکار و توجه کن که

ریشه‌هایشان بیرون از خاک نماند.

😊 هر سه گلدان را در زیر گلدانی قرار بده، در یک جای آفتابی بگذار.

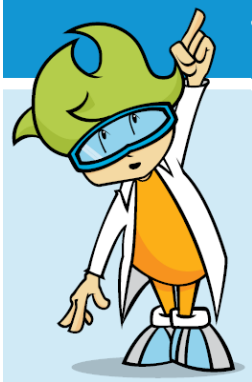
😊 روی گلدان اول بنویس (بدون آب) و بگذار زیر گلدانی آن هم خشک بماند. روی گلدان دوم بنویس: «نوشابه» و زیر

گلدانی آن را پر از نوشابه کن. روی گلدان سوم هم بنویس: «آب» و در زیر گلدانی آن آب بریز. (به طوری که گلدان

دارای پایه باشد که آب از زیر گلدانی به گلدان نفوذ کند)

😊 ۲ یا ۳ روز این گیاهان را زیر نظر بگیر و وضعیت آنها را با هم مقایسه کن. و نتیجه‌ی آن را بنویس.





۷



روز سوم	روز دوم	روز اوّل	روش نگهداری
			با آب 
			بدون آب
			با نوشابه 

..... من به این نتیجه رسیدم که گیاه من برای زنده ماندن و رشد

.....



۸


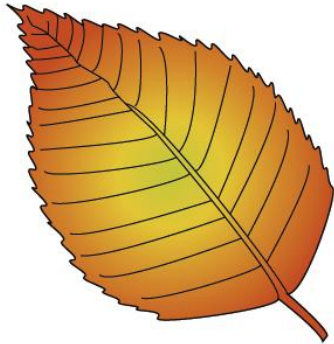


بگرد و بگرد به دنبال برگ

به اطرافت نگاه کن، می توانی برگ هایی شبیه برگ های زیر پیدا کنی؟ آنها را در جای

مناسب بچسبان.







۱۰



برگی که شبیه هیچ کدام از
این برگ های نمونه نیست